

FRENCH

Year Group: 5

Term: **Summer 1**

Theme: **Leisure [Hobbies and Reasons]**

KEY: Bold print indicates prior learning

Learning Objectives:

Show understanding of spoken complex sentences about family/ opinions/ hobbies/reasons [POS1] (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1)

Ask and answer more complex, familiar questions with a scaffold of responses **[POS3]**

Say more complex answers in answer to the questions, 'Que fais-tu pendant ton temps libre/ que fait ton père...etc ?' using a scaffold of responses **[POS3/4/5]**

Recognise the phonemes, 'eu' and 'an' and recall others previously learnt in Y5 **[POS7]**

Predict the pronunciation of cognate musical instruments/reasons (Y4 Sum 1) using knowledge of phonemes **[POS7]**

Read and show understanding of complex sentences about family/ opinions/ hobbies/ reasons [POS8] (Y4 Sum 1/ Y5 Aut 1)

Use context and prior knowledge to determine meaning of words **[POS9]**

Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences using a language scaffold (Y4 Sum 1/ Y5 Aut1) [POS10]

Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences from memory with understandable accuracy (Y4 Sum 1/ Y5 Aut1) [POS11]

Use correct possessive pronoun, preposition+ article combination. Say sentences in first/ third person and in the negative (Y4/5). Explain and use elision [POS12]

Count 80-100 [and 1-100] (Y5 Spring 2) independently, in and out of order **[POS4]**

Language and Structures:

Tu t'appelles comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu? Quelle est la date de ton anniversaire? As-tu un animal à la maison? As-tu des frères ou des sœurs? As-tu un animal? Quel sport/ fruit aimes -tu? Quelle heure est-il? Quel temps fait-il? Que portes-tu? Il y a combien de personnes dans ta famille? De quelle couleur est-ce? Comment vas-tu à l'école? Comment est ta maison? Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?

Comment s'appelle -t-il/ elle? Quel âge a-t-il/ elle? Où habite-t-il/ elle? A-t-il/ elle des frères ou des sœurs/ un animal? Quelle est la date de son anniversaire? Que porte-t-il/ elle? Comment va-t-il/ elle à l'école? Comment vont-ils/vont-elles à l'école?

Mon père/ grand-père/ frère/ oncle; ma mère/ grand-mère/ sœur/ tante; mes cousins; mon/ ma/ mes; ton/ ta/ tes (Y5 Aut 1); son/ sa/ ses

Je joue au badminton/ golf/ judo/ rugby/ snooker/ tennis/ hockey/ football/ basketball/ ping-pong/ skate/ roller/ski/ cyclisme. Je fais de la gymnastique/ natation/ danse. Je fais de l'athlétisme/ de l'équitation (Y4 Sum 1)

Que fais-tu pendant ton temps libre?

Je joue à l'ordinateur, avec mes amis, aux cartes, aux jeux vidéos, je regarde la télé, j'écoute de la musique, je lis des magazines/ des livres, je surfe sur l'internet, je bavarde avec mes amis

Je joue du piano/ du saxophone/du violon/ de la flûte/ de la guitare [électrique]/ de la batterie/ de la trompette

Que fait **ton père/ ta mère** .. pendant son temps libre? Il/ elle joue/ fait/ regarde/ écoute/ lit/ surfe/ bavarde...

Ne... pas (Y5 Spring 1)

.. **parce que c'est intéressant/ amusant/ relaxant/ éducatif/ facile/ bon pour la santé...ennuyeux/ difficile/ dangereux/ mauvais pour la santé**

| | |
|---|---|
| | <p>1-79 (Y5 Spring 2) quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent, plus, moins, multiplié par, divisé par</p> |
| <p>Phonemes: eu, an Grammar: Possessive pronouns [mon/ ma/ mes; ton/ ta/ tes (Y5 Aut 1); ; son/ sa/ ses]. Correct use of 'jouer' / 'faire' with sports. Combine prepositions + articles in the singular eg; de+le=du (Y4 Sum 1). Third person of verbs (Y5 Aut/ Spring). Negative form (Y5 Spring 1). Recognise and use elision.</p> | <p>Resources: Flashcards, powerpoints Song: Alain le Lait song, '70-100' https://www.youtube.com/watch?v=AnOXzJfLuU4</p> |

© School Improvement Liverpool